

F121 Ministères pour Chaque Enfant

1

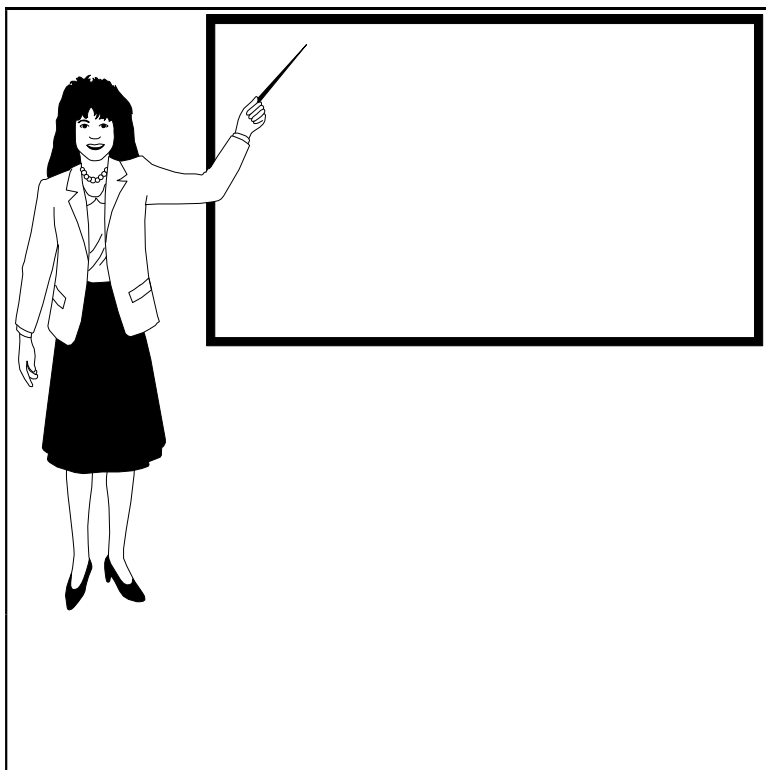
Enseignement Adapté

MINISTÈRES POUR CHAQUE ENFANT AU DR CONGO

Département de la Littérature et Publications
Mission Garizim/ République Démocratique du Congo

ENSEIGNEMENT ADAPTE

Enfants ————— *Adultes*
En Afrique ————— *Dans le Monde*



Rév. Kongolo Ng'Onker Jocelyn

*Aux moniteurs des Ecoles du Dimanche,
A Tous les Enseignants,
Aux Professeurs de Psychologie Génétique,
Aux Spécialistes en Education Chrétienne et
A Tous ceux qui, de loin ou de près,
s'intéressent à l'Enfant, à l'Adulte
et son Enseignement,
Je dédie ce Livre.*

Enseignement Adapté au Niveau des Enfants

Avant d'arriver à l'âge adulte, la Grenouille passe par différentes étapes dont chacune a des caractéristiques précises. Il en est de même pour les res humains.¹ Dans ce livre, nous essayerons d'étudier chaque étape de la croissance de l'Enfant et de l'Homme à laquelle nous ajouterons la perspective Chrétienne et spirituel-le. A chaque étape, quelques directives d'enseignement seront don-nées. Nous avons à cet effet consulté Mme **Lorella Rouster** dans sa publication " *Kulonga Bantu na niveau na bo*", qui est une publica-tion très proche de la nôtre.

La grande question que l'on se pose est celle de savoir comment enseigner les Enfants selon leurs niveaux, leurs âges et leur développement Intellectuel; aussi, quelle méthode faut-il utiliser.

Nous essayerons de donner dans ce paragraphe quelques principes indispensables por enseigner les Enfants selon leurs niveaux.

Quelques Principes d'Enseignement

1. L'Authenticité du texte Biblique

Dans ce principe, nous ne pouvons pas changer le Contenu Bi-blique, mais nous pouvons paraphraser le texte ou insister sur cer-tains éléments du texte qui nous parlent le plus sans pourtant ada-pter son contenu ou celui du texte.

2. Le Texte à exploiter

Le texte à exploiter peut varier. Le choix du texte à ensei-gner se fera selon le besoin des catégories auxquelles on a affai-re. Les Paroles et la langue, la longuer de la leçon, les procédés et les méthodes d'enseignement peuvent changer.

3. Le développement de l'Enfant

Il faudra tenir compte du développement intégral de l'Enfant et respecter ainsi chaque période de sa croissance-préscolaire, scolaire; aussi faut-il tenir compte si l'Enfant est intelligent ou pas; s'il est attardé ou pas.

4. Les attardés et les retardés

Cette catégorie se joint à ceux qui ont un coefficient intel-lectuel très bas, leur enseignement suivra les principes de petits enfants du préscolaire et des classes élémentaires.

¹ **Nancy Decovert-Vila**, *L'Enseignement d'une leçon biblique aux Enfants*, LLB, Kinshasa 2, Rép. Démocratique du Congo, sd, p.20

5. Classe mêlée des Attardés

Le mieux serait de constituer une classe à part pour cette catégorie spécifique. Cette procédure n'est possible que lorsque le nombre de ces derniers est considérable.

Enseignement des Enfants du préscolaire

(le Jardin d'Enfant ou Garderie)

0 - 5 ans

Développement Physique: *Activité perpétuelle*

Caractéristiques

Ils croissent rapidement et ont ainsi besoin de beaucoup de mouvements physique.

Leur Corps est en formation, la coordination des muscles n'est pas encore complète.

Notes: - Cette Activité s'inscrit dans le plan de Dieu et contribue à la croissance des Enfants de cet âge.
- Certains Psychologues génétiques divisent cette période de la manière ci-après:

Enseignement

Chercher à introduire beaucoup de mouvements dans l'enseignement. Ils peuvent faire un Théâtre sur la Leçon Biblique.

Faire des activités manuelles très simple. Transformer en jeux les 3/4 du temps de votre leçon.

<u>Age:</u>	<u>Dégré à l'Ecole</u>	<u>Département à l'Ecole</u>
- Naissance à 2 ans	- Jardin d'Enfants	- Pépinière
- 2 à 3 ans	- Jardin d'Enfants	- Tout-petit
- 4 à 5 ans		- Petits
Dégré à l'Ecole		

Développement Mental: *Curiosité, Questions*

Ils posent des questions et découvrent ainsi le Monde.

Ils peuvent suivre la leçon et n'accorder leur attention que trois minutes.

Ils ont un petit vocabulaire.

Ils jouent beaucoup. Le jeu est pour eux un moyen pour leur apprentissage leur donné par Dieu.

Ils retiennent facilement ce qu'ils touchent et font. Les statistiques

Enseignement Adapté
Psychologiques à cet effet
sont:

10% de ce qu'ils
entendent

50% de ce qu'ils voient

70% de ce qu'ils disent

90% de ce qu'ils font.

Ils veulent la répétition car
importante à leur
apprentissage Choisir les
mots qui proviennent d'eux.

Présenter Dieu comme
étant: Créateur, Amour, et
Jésus-Christ comme un Ami.

Ne réserver que peu de
temps (trois minutes) à
séquence dans l'ensemble du
programme.

L'Enseignement doit être
entremêlé des jeux. Choisir
des Histoires faciles parlant
des enfants, leur rôle et leur
influence dans leur milieu de
vie. Il leur faut par ex.

- Sentir les Fleurs;
- Boire de l'eau comme celle
que Dieu avait donné à
Israël quand elle avait
soif.

- Sentir l'huile parfumée
comme celle répandue aux
pieds de Jésus.

- Toucher une planche comme
celles qui ont constituées
la Croix Ils ne comprennent
pas les signes et les
symboles

de Jésus. La leçon, le
thème, le verset et seront
répétés tout un mois
durant.