

## F135 Psychologie et Développement Humaine

## PSYCHOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT HUMAINE Professeur : Maman Lorella, MCE

I. L'Importance de la vie humaine et de développement humain

II. Trois forces dans la formation d'une vie humaine

- A. L'hérédité, physique et spirituelle
- B. L'ambiance
- C. La volonté de l'enfant

III. Trois aspects de l'éducation chrétienne

- A. La connaissance ou l'intelligence
- B. Le culte--les émotions, le cœur ou l'adoration
- C. L'expression--la volonté, les activités, etc.

## INTERROGATION

IV. Les niveaux de développement humain

- A. La naissance à deux ans
- B. Deux à trois ans
- C. Quatre à cinq ans
- D. Six à huit ans
- E. Neuf à onze ans
- F. Douze à treize ans
- G. Quatorze à seize ans
- H. Dix-sept à vingt ans
- I. Vingt ans à l'âge de mariage
- J. Les adultes
- K. Les aînés

## INTERROGATION

PRATIQUE--l'enseignement d'un âge que vous n'avez pas encore enseigné

5. Les personnes illettrées

6. Les personnes attardées

## INTERROGATION

## RAPPORT SUR LES LECTURES PRESCRITES

F135 Psychologie et Développement Humaine

PROJET FINAL :

Le professeur va présenter un passage biblique pour une leçon. Elle donnera chaque étudiant un niveau. L'étudiant doit préparer et présenter une leçon pour le niveau donné.

LES LECTURES PRESCRITES :

KULONGA BANTU NA NIVEAU NA BO, Lorella Rouster, Ministères pour Chaque Enfant, 1988.

LA PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT, Evangelical Teacher Training Association, Wheaton, IL n.d.

MUNKANDA YA LONGI YA BA-JEUNES, International Publications Services, Lumura, Kenya, Departement ya Education Chjretienne, CUEBZA, Kikwit, Zaire, 1991.

BIBLIOGRAPHIE:

CHRISTIAN CHILD-REARING AND PERSONALITY DEVELOPMENT, Paul D. Meier, M.D., Baker Book House, Grand Rapids, MI, 1977.

EDUCATION A LA VIE, LE BEBE, Betsy Brock, Editions St. Paul Afrique, Kinshasa, 1986.

GETTING THROUGH TO ADULTS, James T. Dyer, Accent Books, Denver, CO, 1980.

GUIDE DE PRÉPARATION AU MARIAGE, David A. Thompson, Éditions Béthel, Québec, 1979.

HOW TO LIVE WITH YOUR CHILDREN, Young Mothers' Study Club, 1957.

INTRODUCTION TO BIBLICAL CHRISTIAN EDUCATION, Part III, Clark, Nichols, Toews, LeBar, Moody Press, Chicago, 1981.

JÉSUS ET TON CORPS, La Morale Sexuelle Expliquée aux jeunes, André Léonard, Éditions St. Paul-Afrique, Lubumbashi, 1988.

JUNIOR HIGH MINISTRY, A GUIDEBOOK FOR THE LEADING AND TEACHING OF EARLY ADOLESCENTS, Wayne Rice, Zondervan, Grand Rapids, MI, 1978.

PREPARING FOR ADOLESCENCE, Dr. James Dobson, Vision House Publ., Santa Ana, CA, 1978.

TEACHING KINDERGARTNERS, HOW TO UNDERSTAND AND INSTRUCT 4'S AND 5'S,

F135 Psychologie et Développement Humaine  
Ruth Beechick, Accent Books, Denver, CO, 1980

TEACHING PRIMARIES, UNDERSTANDING HOW THEY THINK AND LEARN, Ruth Beechick, Accent Books, Denver, CO, 1980.

THE CHILD FROM FIVE TO TEN, Arnold Gesell & Frances L. Ilg, Harper & Bros, New York, 1946.

THE VALUE OF MOTHERHOOD, Brenda Hunter, Focus on the Family, 1988.

THERE\_ MORE TO TEACHING PRIMARIES, Elisabeth McDaniel, Victor Books, Wheaton, IL, 1976.

YOU CAN TEACH ADULTS, Henry Jacobsen, Victor Books, Wheaton, IL, 1981.

YOU CAN TEACH 4'S AND 5'S, Mary LeBar & Betty Riley, Victor Books, Wheaton, IL, 1981.

YOUTH AND THE CHURCH, AN APPROACH TO CHRISTIAN EDUCATION OF YOUTH, Roy Irving & Roy Zuck, Eds., Moody Press, Chicago, 1968.

UNDERSTANDING AND GUIDING TEEN-AGERS, Dr. Clyde M. Narramore, Zondervan, Grand Rapids, MI, 1961.

UNDERSTANDING AND GUIDING THE STUDENT, Dorthy Martin, Moody Bible Institute Correspondence School, Chicago, IL, 1966.

UNDERSTANDING CHILDREN AND YOUTH, Evangelical Teacher Training Association, Wheaton, IL, 1935, 1962.

UNDERSTANDING THE PUPIL: THE PRESCHOOL CHILD, Marjorie Soderholm, Baker Book House, Grand Rapids, MI, 1964.

YOU CAN TEACH PRIMARIES, Elisabeth McDaniel, Victor Books, Wheaton, IL, 1981.

YOUR CHILD FROM 1 TO 6, U.S. Department of Health, Education, and Welfare, Children's Bureau, 1962.

## PSYCHOLOGIE ET DÉVELOPPEMENT HUMAINE Professeur: Maman Lorella

## I. L'importance de la vie humaine et de développement humain

## A. L'importance de la vie humaine est donnée par Dieu, non par les pensées humaines.

1. C'est important même les parents accueillent l'enfant ou non.
2. Même les autres aiment l'enfant ou non.
3. Même l'enfant est jolie ou laid, bien-formé ou malformé, intelligent ou attardé.
4. Même l'enfant devient un grand personnage ou un travailleur ordinaire.

## B. Quel sont-ils les pensées de Dieu sur la vie humaine ?

1. Chaque vie humaine est une image de Dieu (Gen. 1:26-27).

Une personne, non un animal

Une personne de trois parties--esprit, âme, corps,  
comme Dieu est Père, Fils, et Saint Esprit.

Communicatif

Religieux-spirituel

Créatif

Contemplatif

Intelligent--capable de croissance d'intelligence,  
non comme les instincts des animaux

Libre

Responsable

Relationnel

La vie de son esprit est sans fin.

Sa vie a une signification éternelle.

Capable de donner Dieu gloire et honneur

2. Dieu a mis sur nous son grand amour.

## F135 Psychologie et Développement Humaine

a. Christ est mort pour nous (Rom. 5:8)

3. Notre félicité éternelle donne Dieu plaisir.

Luc 15:10, 2 Pierre 3:9

### C. Quel est l'importance du développement humain ?

1. C'est important parce que Dieu a nous créé à développer, non à commencer mur (anglais mature).

Donc, les lois de développement sont réellement les lois de Dieu que nous découvrons.

Le convers est aussi vrai--si nous négligeons les lois de développement, nous combattons Dieu lui-même.

Réfléchissez: L'homme diffère de l'animal en ce que son enfance est prolongée. La plupart des animaux arrivent à maturité peu de temps après la naissance, tandis que l'enfant passe par une période bien longue de dépendance et de préparation, parce que l'homme est responsable pour ses actes, devant Dieu et devant la société, et aussi parce que ses actes a une signification éternelle, pour lui-même, et pour les autres.

Réfléchissez encore : quand Dieu a envoyé son Fils unique au monde, Il a l'envoyé comme un enfant. Jésus lui-même a grandi et muré dans la façon humaine.

2. La compréhension du développement humain nous permet mieux enseigner et mieux guider les enfants de nos familles et nos classes.

3. La compréhension du développement humain peut diminuer la tension dans la famille entre les générations.

4. La compréhension du développement peut nous aider à former les enfants dans leur enfance, pendant qu'ils seraient plus malléables.

## II. Sources de la Connaissance du Développement Humain

A. L'observation des enfants des niveaux différents en temps qu'ils restent tout à fait naturel et inconscient de ce qu'on les observe.

B. Le souvenir de votre propre expérience de l'enfance et de jeunesse.

C. La Littérature--un sommaire des observations, les pensées, et les recherches des autres.

## F135 Psychologie et Développement Humaine

### D. La Science ou Le Recherche

## II. Trois forces dans la formation d'une vie humaine

### A. L'hérédité, physique et spirituelle

L'hérédité physique donne les caractéristiques et les capacités--un don des parents et des ancêtres.

Race, taille (stature), couleur des yeux et des cheveux, l'intelligence, l'énergie, etc.

1. Les enfants héritent de leurs tendances et non de leur caractère.

Exemple: Un enfant hérite une tendance musicale mais non la connaissance de musique.

Exemple: Un enfant hérite une faiblesse--une disposition à dépendance d'alcool, mais il devient un ivrogne (drunkard) par ses choix.

2. L'hérédité est déterminée par les grand-parents et les autres ancêtres comme par les parents.

3. L'hérédité est plus marquée dans l'adolescence que dans l'enfance.

4. L'hérédité spirituelle est l'accumulation des effets des choix spirituels (obéissances ou désobéissances) des parents et des autres ancêtres, spécialement dans les choix religieux et sexuels, et est spécialement forte pour trois, quatre, ou jusqu'à dix générations avant de la naissance de l'enfant. Il consiste des esprits impurs ou les bons esprits de Dieu qui ont s'attachés à la famille à cause de leurs actes et les choix des ancêtres. Avec la repentance complète de la famille, une délivrance complète au nom de Jésus Christ est possible.

### B. L'ambiance

1. La nutrition, avant et après de naissance

2. L'influence personnelle des parents et de la famille

Une grande influence est la structure et les relations familiales.

Beaucoup des problèmes comme l'homosexualité, la "libération" des femmes, et autres sont à cause d'une confusion ou une mauvaise relation entre le père

F135 Psychologie et Développement Humaine  
et la mère.

3. La communauté, inclus l'école et l'église
4. Le groupe des jeunes de son âge

Très important commençant 9 ans et vers la jeunesse

C. La volonté de l'enfant

1. Les choix personnels et les décisions responsables de l'enfant--ses attitudes, ses répentances ou manque de ça
2. Les habitudes qui résultent de ces choix et ses décisions

LA PERSONNALITE = l'hérédité + l'ambiance + la volonté

III. Trois aspects de l'éducation chrétienne

- A. La connaissance ou l'intelligence
- B. Le culte--les émotions, le cœur ou l'adoration
- C. L'expression--la volonté, les activités, etc.

INTERROGATION

INTERROGATION 1 Nom :

1. Donnez le référence pour un verset ou passage biblique qui montre l'importance de la vie humaine et expliquez brièvement.
2. Quels sont les trois forces dans la formation d'une vie humaine ?

INTERROGATION 1 Nom :

1. Donnez le référence pour un verset ou passage biblique qui montre l'importance de la vie humaine et expliquez brièvement.
2. Quels sont les trois forces dans la formation d'une vie humaine ?

IV. Les niveaux de développement humain

## F135 Psychologie et Développement Humaine

## A. Les Influences Prénatales (Na ntuala ya lubutuku)

## Bon Influences

Sante ya mbote ya maman, bonne nutrition ya maman

Le bonheur (kiese, ngemba) ya maman

MAMBU YAI KE CHANGER CHIMIE YA NITU

Musique de joie

La voix (ndinga) ya maman

Tuba na mwana--Mono zola nge. Yesu zola nge.

Mono zola mingi kumona nge.

Mono ke na kiese sambu na nge.

Yela mbote. Yela ngolo, mwana ya luzolo.

Desir na nge--Yandi lenda sentir (kuwa) kana nge zola yandi.

Bisambu ti matondo

Kele possible kupesa (consacrer) mwana na Nzambi na

ntwala ya conception, kana ve, ntangu nge zaba nge kele na divumu (maman ti papa)

Delivrance kele possible. Tuba ve na ndinga ya boma to ya ngolo.

## Mauvaise Influences

Sante to nutrition ya mbote ve ya maman

Les drogues, bankisi ya nkaka, caffeine

Ntima, mabanza ya ke buya mwana (rejection)

Ndinga, ntima, mabanza ya makasi

MAMBU YAI TA CHANGER CHIMIE YA NITU NA MPILA YA MBI

YO MPE LENDA BENDA TO YAMBA BAMPEVE YA MBI

Bampeve ya mbi--ya bambuta

ya masumu sexuel

ya basentiment ya mbi ya maman

masumu ya nkaka ya mama

## A. La naissance à deux ans

## 1. Caracteristiques Physiques --Inki mutindu bo ke yela na nitu?

## a. Lubutuku à 1 ans

-Bo longuka, graduellement, mpila kusadila  
maboko ti makulu, kusimba kima na diboko

-Bo tula konso kima na kati ya munoko.

-Bo yantika kufungula (aller à quatre pattes)

Yo kele mfunu mingi sambu na développement

-Bo zola bansaka physique--bonso peek-a-boo, Mono mona nge,  
mono simba nge, etc.

Bo zola mingi kusakana na papa



## F135 Psychologie et Développement Humaine

## b. 1ans-2ans

-Active mingi--lenda vanda ve pima

-Zola sala ti simba konso kima

Mbote sambu bo longuka, kansi danger

Solula: Inki mambu ya kigonsa kele na nzo to na lupangu na nge?

Nge me mona bana sala inki accident?

-Bo yantika kutambula

"World" na bo kuma kuluta nene

Nge lenda pusa yandi ve kutambula

Nge mpe lenda kanga yandi nzila ve kana ntangu me lunga.

-Mpasi kukanga yandi sambu yandi vanda pima

ata sambu na kudia, ata sambu na kulala

-Bo fweti sakana kaka konso ntangu ti konso kima

-Yandi ke longuka kusadila W.C.

(1.selles 2. kusuba 3. kusuba na mpimpa- na nima)

## c. Education chrétienne

Problème na école du dimanche--active

Solula: Beto sala inki?

## B. Caracteristiques Mentals

## 1. Lubutuku à 1 ans

-Yandi yantika kutuba ndambu ya bandinga ya kele simple Mama Papa

Solula: Inki vandaka bandinga ya ntete bana tubaka?

-Yandi bakisa bandinga mingi ata yandi tuba ve

## 2. 1 ans à 2 ans

-Yandi ke longuka kana bantu zola yandi meka kusala

mambu mingi, to kana bo ta vanda nswalu kukanga yandi nzila.

-Yandi ke former mabanza kana nitu na yandi kele

mbote to mbi--mpila bantu sala ti tuba ntangu bo

fweti changer lele na yandi ke songa yandi kana

partie yina ya nitu kele mbote to mbi.

-Ke yantika kutuba ya kieleka

Yandi ke yantika kumona nde kutuba pesa yandi

controle.

Yandi mona nde VE ikele ndinga mosi ya ngolo.

Yandi sadila yo kuluta mingi

## F135 Psychologie et Développement Humaine

sambu yandi ke mona kiese na ngolo na yo  
 sambu yo ke benda atasio ya bantu  
 sambu yandi zaba ve kutendula banuances

Solula: Ntangu mwana ya fioti ke tuba VE, inki  
 lenda vanda mambu ya yandi zola tuba?

Mbandu: Mono zaba ve

Mono zaba ve inki mutindu kusala

Na nima, na ntangu fioti

-Ntete--Yandi tuba non mosi, na nima, nom ti verbe

Solula: Inki baphrase bo me wa bana ya fioti kutuba?

-Kana nge tuba bandinga mingi, yo tula confusion

Yandi lenda landa yo ve

Phrase ya nkufi kele kuluta mbote

## 3. Education chrétienne

Meka ve kulonga yandi na baphrase ya ndaa.

Nzambi zola nge. Mono zola nge. Yesu kele mbote, etc.

Bankunga ya kele simple, ton simple, bandinga fioti

Ba"cells" YONSO ya ntumfu ti nerves me former na ntwala yandi me  
 lungisa bangonda 6 mois. Na moyo ya

mvimba, yandi ta yika ata cell mosi diaka ve.

Nutrition kele mfunu mingi ntangu yai.

## C. Caracteristiques Sociales

## 1. Lubutuku-1 ans

-Bantu mambu ya nene. Bo zola sakana ti bo.

-Bo zaba bantu yonso ya fami na bo.

-Bo zaba kana muntu kele nzenza--

ya nkaka bo zola nswalu

ya nkaka bo zola ve.

-Bo kuwa nswalu basentiment ya bantu ti landa

basentiment na bo.

Zola ti kusimba kele mfunu mingi

Experimentation: 1940\_-Europe

Bana ti mama tii 3 mois

Na nima-orphenelat

Madia mingi, sante mbote

Bo simbaka bo ve na luzolo. Bo kaka bikaka bo

mpidina. 30% fwaka na mvula ya ntete-malnouri sambu

## F135 Psychologie et Développement Humaine

bo buyaka kudia

Presque yonso kumaka severement attardé na ntwala ya

age 4 Bo telemaka ve, tambulaka ve, tubaka ve

Traitement na nima monaka ve mpila kurenverser yo.

Marasmus--Bana buya kudia ata madia kele, sambu luzolo kele ve.

## 2. 1 an à 2 ans

-Mono kele ndinga ya ngolo. Yandi ke yantika kuzaba nde yandi kele muntu, yandi mosi.

-Zola maman mingi kuluta bantu ya nkaka

kansi yandi lemvuka kuluta mbote na bantu ya nkaka

-Paradox-Yandi tina mama, kansi yandi mpe sosa yandi kaka mbala mosi

Mbandu: Yandi tina tii na salle ya nkaka.

Kansi kuna, yandi zaba nde yandi kele kaka yandi mosi, ebuna yandi yantika kudila. Yandi zola mama kwisa baka yandi.

-En generale, yo kele mfunu nde maman vanda penepene

Yandi ke wa boma na kuvanda apart.

-Yandi mpe ke longuka kana lenda tula ntima na bantu to ve.

## 3. Education chrétienne

Muntu kuluta mfunu kele mama, na nima papa ti bantu yonso ya fami. Kana dibundu zola sadisa bana ya agyai, yo fweti sadisa bamama.

## D. Caracteristiques Spirituelles

-Bo zaba kana nge ke na kiese to na kiese ve.

-Bo kele kuwa na ntima kana ntoto yai kele sika ya mbote, ya kiese, to ve.

-Bo zola mingi bantu ya sansa bo kana bantu yina sadisa bo mbote, bo mpe ta kuma bantu ya lenda sansa to sadisa bantu ya nkaka.

-Bo lenda yantika kuzola musique chrétienne, nzo-Nzambi, Bible, zina ya Yesu, etc. KANA baparent ke na kiese na yo.

-Bo ke former basentiment na bo, bonso basentiment na nge.

-Bo ke former capacité na kutula ntima (sambu na dependance na bo). Kana bo me yilama nde bo lenda tula ntima na mama ti papa, na nima bo ta mona mpasi ve kutula ntima na Nzambi.

-Kiteso mosi, bo ke former capacité na bo na kuzola.

Ministères possibles sambu na bana tii na 2 ans:

## F135 Psychologie et Développement Humaine

Formation na ntwala ya marriage  
 Dibundu sosa kusadisa baparents  
 Sermons, seminars, delivrance  
 Ministère sambu na Mama pasteur to groupe ya bamama  
 Kuvisiter bamama ya mpa, ata na ntwala bo buta  
 Pesa bo conseil, encouragement, kinduku  
 Tula mama, bébé, ti fami ya mvimba na lombilu  
 Zabisa bo mambu ya Kusakumuna bana  
 Songa comité to pasteur kana mambu ya mpasi kele na nzo  
 Ecole du dimanche yantika na 2 ans

- B. Deux à trois ans
- C. Quatre à cinq ans
- D. Six à huit ans
- E. Neuf à onze ans

F. Douze à treize ans

Inki mutindu bo ke yela na nitu? (Developpement Physique)

Nitu kele na kati-kati ya kuchanger. (Puberté)

(Kana yo me salama ntete ve.)

Puberté kele bonso metamorphose--changement ya ngolo,  
 kansi ya mbote. Bo kele boma ntangu yo ke salama.

Sambu na yo, bo ke yindula nitu mingi.

Yo kele bonso bo zaba diaka ve nitu ya bo mosi.  
 Konso lumbu yo kele kuchanger.

bo ke na boma kana inki mutindu nitu na bo ta kuma.

Kana bo ta vanda ndaa to nkufi, kitoko to laid.

Bo ta vanda bonso nkento to bakala.

Yai ikele mambu bo lenda solula na application,  
 tula na maboko ya Nzambi, etc.

interêt ti nsatu ya mpa sexuel benda baquestion,  
 baprobème, boma.

Bo sosa information.

Mfunu nde yo vanda info ya kieleka,  
 kansi na balance ti na point de vue biblique.

## F135 Psychologie et Développement Humaine

Mbote solula mambu yai ti bankento ti babakala apart (mbala ya nkaka na soiree)

Kana bo zaba nde nge ta solula yo mpe nde bo ta shocker nge ve, bo lenda kwisa kusolula mambu yai ti longi.

baproblème mingi ya ke monika bonso "emotionel" ou "spirituel" kele na base physique.

bonso fatigue--bumolo ve, kansi sambu nitu ke yela nswalu.

bonso irritation na bilumbu na ntwala nkento mona ngonda na yandi.

bonso kana bakala mona nkento ya kitoko, ebuna yandi telema. Reaction ikele physique, kansi yandi lenda mona bonso yandi me sala masumu, ti yandi zaba ve inki kusala.

Tuba to sala ve bonso bo me sala mbi, pesa assurance nde mambu yai kele naturel, sadisa bo kuzaba inki bo lenda sala.

nitu me yilama ve.

Periodes mbala mingi irregulier--pesa boma.

Lomba assurance nde yai ikele naturel-yo ta yilama.

Malnutrition lenda vanda problème.

Bo kele actif mingi, bo ke yela nswalu, mabanza to ntomfo mpe ke developper, kansi mbala mingi bo ke na intérêt ve ya kudia bima ya mbote.

Malongi nutritionel-bamama ti na bo bajeune

Inki mutindu bo ke yela na mabanza? (Developpement Mental)

Mabanza, jugement ke yela.

Mabanza kele actif mingi, kansi limité sambu bo ke konda experience. Baquestion ti badoute mingi kele resultat na yo.

Bo zola tanga. Mwa-bibliotheque ngindu ya mbote.

Bo zola kwenda longuka mambu bo mosi.

Mbote bamethode vanda active, ya decouverte.

Discussion methode ya mbote.

## F135 Psychologie et Développement Humaine

Jeux de role ta songa nge mambu mingi.

Mode magistrale presque impossible. Bo ta wa ve.

Bo mona nsoni na kuyula baquestion mingi. Bo mona bonso nge to bantu ya nkaka ta banza nde bo fweti zaba yo ntete.

Boite des questions.

Konso yina bo yula, tuba nde yo kele question ya mbote, nge banza bantu mingi ya nkaka mpe zola zaba yo.

Songa bantu ya nkaka ve mambu bo yula to solula ti nge.

Bo lenda planifier ba-activité bo mosi.

Comité ya classe kele mfunu.

Planification en groupe.

Bo ke longuka na essaie-erreur.

Bo kele ba-investigateur.

Groupes interactives ti projets kele mbote.

Recherche (ngolo ve) ti devoirs ya kele bonso nsaka

Bo zola kubuya mambu ya kileki, kansi bo lenda ve sala to yindula bonso bambuta.

Mfunu bo vanda apart.

Tuba na bo bonso bo kele bantu, kansi pesa bo kizitu ya responsabilité ve bonso bambuta.

Habitudes ya kulonguka na nzo-nkanda kele mpasi.

Sadisa bo na mambu yai.

Bo ke yula baquestion ti ba-doute mingi ata sambu na mambu ya bo zabaka to ndimaka na kileki na bo.

Baka yo ve bonso masumu, kansi bonso occasion ya kufortifier lukwikilu na bo.

Ndimaka konso question to konso doute sincere

Encourager mabanza nde badoute benda beto ve na kulosa lukwikilu na beto, kansi na kusosa bamvutu ya kuluta mbote.

Inki mutindu bo ke yela na ntima? (Developpement Emotionel)

Emotions na bo kele kisakasaka mingi.

Raison--changement na hormones.

1) Bo ke yilama na bahormones yina ntete ve.

2) Nitu kele irregulier na mpila yo ke sala

hormones.

Emotions na bo kele na extremes--kiese mingi ou mawa mingi- mingi, ti accentuation na

F135 Psychologie et Développement Humaine  
mawa.

Raison diaka kele changement ya hormones.

Ndima yo bonso developpement naturel.  
Affirmer luzolo na nge sambu na bo.

Emotions na bo changer nswalu kukonda mambu (bonso evenement)  
kubenda changement yina.  
Bo fweti mona nde nge zola bo ata bo ke na kiese to na  
mawa.

Bo ke sosa kuzaba, Mono ikele nani?  
Bo ke sosa identité na bo mosi, kumonika bonso muntu unique.  
Mfunu mingi kuzaba bo personellement.  
Sonikila bo notes, pesa bo encouragment na mambu ya mbote.

Bo ke sosa kuzaba, Keti bantu (nge) zola mona?  
(Bo ke na mfunu ya affirmation.)  
Pesa bo mbote na zina kana nge mona bo.

Bo ke mona nsoni sambu na developpement ya nitu.  
Nsiku ya ngolo--beto seka bantu ve.

Inki mutindu bo ke yela na kinduku ti na kimpangi? (Dev. Social)

Bo ke na mfunu na kuzabana bo na bo.  
Kusolula kele mfunu na kati ya classe.

Bo kele bonso sous-culture bo mosi.

Ba-activité social kele mfunu mingi.  
Bo zola jeux--bibliques to social.

Bo mona mpasi na kusolula ti Papa to na Mama.  
Mfunu nde bo critiquer ve, bo vanda ngolo na kuwa.  
Songa bo ve inki bo fweti sala, kansi yula baquestion  
bonso, "Keti nge me yindula mambu yai?"  
Longi lenda vanda nduku ya bo lenda tula confiance.

Reponse circulaire kele mbote sambu na kuyantika classe--  
Mbote kana baparent ta...  
Mambu mosi ya mpasi sambu na mono kele...

F135 Psychologie et Développement Humaine

Mono ke na kiese mingi ntangu...

Hero na mono kele...sambu...

Mono zola yo ve kana...

Inki mutindu bo ke yela na kimpeve? (Developpement Spirituel)

Bo lenda sala decision sambu na Yesu, kieleka bo ke salaka  
badection mingi, kansi...

kana yo simba, bo mosi fweti zenga yo.

Pesa bo occasion ya kuzenga, kansi benda bo ve ngolo na mpila emotionel.

Longa bo nde Nzambi lenda pesa bantu occasion ya zole na kulemvuka.

Bo ke na mfunu na kumona inki mutindu KUSADILA malongi ya Bible.

Tula accentuation ti ntangu na application.

Solula na kati na bo inki Bible ke tuba sambu na luzingu na bo.

Pesa situations hypothetique mingi bonso lenda tadila bo.

Bo zola kumeka konso mambu ya mpa.

Bo ta sala konso mambu ya bo ke banza ta kumisa bo adulte

Drogges, bandinga ya mbi, sexe, rebellion...

Konso mambu ya mbi lenda simba bo nswalu.

Variété kele mfunu sambu bo mona mambu ya mpa na kati ya eglise.

Yo kele ntangu ya mbote kusosa banduku ya nkaka ya me yela ve na bafami ya baklisto.

Bo ke na nzala na kumona nde bo kele mfunu--  
na meso na nge.

Yo kele mfunu mingi kuzaba bazina na bo.

kupesa bo ntangu, kuvanda

sikamosi, kusolula, etc.

na meso ya dibundu.

Kusosila bo kisika ya service.

Bo ke na mfunu na kuzaba nde--

Kiklisto fweti kwenda nzila mosi ve ti emotions.

Nzambi lenda vanda na kiese na bo ata bo me lemba,

ata bo ke na mawa, etc.

Inki bo fweti sala kana bo rater, to

kana bo sala masumu.

Doctrine--occasion ya zole

kundima masumu



## F135 Psychologie et Développement Humaine

Bo kele kubakisa nswalu kana muntu kele ya kieleka.  
Longi kele mfunu bonso modele.

G. Quatorze à dix-sept ans  
Bana ya 4e, 5e, 6e école secondaire

Inki mutindu bo ke yela na nitu? (Developpement Physique)

Nitu na bo kele penepene na maturité.

Bankento

Sala kuluta bonso nkento (ndima role ya nkento, kuluta feminine)

Periodes kuluta regulier

Estrogen na zulu bamposo 2 ya ntete--  
Ntima fuluka na kiese, luzolo  
Presterone na zulu bamposo 2 ya nsuka--  
Mois secure  
Mfunu ya assurance ti luzolo ya bantu ya nkaka  
2 jours avant periode--irritable, ntima ya kunwana

Bo ke na mfunu na kuzaba nde yai kele normal  
Bo ke na mfunu na kulonguka control na bilumbu na ntwala ya periode.

Babakala

En general, androgens na zulu ya kuluta--age 17  
(Point nsatu sexuel kele kuluta, kansi na ntwala age ya marriage) (Bankento yo kele age 30!)  
Mfunu ya kulonguka controle ya nitu ti ya mabanza  
Mfunu ya mambu mingi ya mbote ya kusala ti ya kuyindula

Bo zole kele na mfunu ya limites sexuel ya bo mosi ndima, bo ke na mfunu na kuzaba inki mutindu kusala kana muntu zola sala na mpila ya bo ndima ve.

Inki mutindu bo ke yela na mabanza?

Bo lenda bakisa mambu yonso ya bambuta ke bakisa, kansi kima ya ke konda bo kele experience.

Kutanga histoire ya bantu lenda sadisa bo na kuyela na experience.

F135 Psychologie et Développement Humaine

Kusala théâtre ti jeux de role mpe lenda sadisa.

Bo ke na mfunu kubakisa mbote SAMBU NA INKI.

Inki mutindu bo ke yela na ntima? (Dev. Emotionel)

Kisakasaka ke diminuer. Emotions ke yantika kulanda raison.

Question Mono kele nani? ke continuer, kansi ndambu ke yantika kuyilama.

Bo sosa "fun".

Inki mutindu bo ke yela na kinduku ti na kimpangi? (Dev Social)

Banduku kele mfunu mingi--ke monika bonso "tout le monde"

Mabanza ya banduku kele mambu ya luta mfunu.

Bo ke na mfunu na kusala kinduku ya mbote ya bakala ti nkento.

Inki mutindu bo ke yela na kimpeve? (Dev Spirituel)

Badoute ti baquestion ke continuer.

Bo ke na nzala ya kudipesa--bo ke na ntima bonso croisadeur

Bo ke na nzala ya kubakisa lukanu to luzolo ya Nzambi sambu na luzingu na bo.

H. Dix-huit à vingt ans

I. Vingt ans à l'âge de mariage

J. Les adultes

Developpement ikele complet, kansi...

Bantu lenda continuer kulonguka moyo ya bo ya mvimba.

Mfunu kuvanda na education continuelle sambu na bambuta

Experience, niveaux ti interêt na bo ikele ya diswaswanu mingi.

Yo landa--education

F135 Psychologie et Développement Humaine  
 travail  
 residence et voyages  
 position familiale  
 etc.

Mbote longi zaba niveau ti interêt na bo ti adapter  
 malongi sambu na yo.

Bachangement ya nene ya kwisa na luzingu ya konso muntu  
 landa kuyela ya fami.

Marriage--bo fweti yindula mambote ti luzolo ya  
 muntu ya nkaka bonso yina ya bo mosi konso  
 lumbu.

Lubutuku ya bana--kanga mama na nzo kuluta  
 kisalu ya kuluta, mbongo basika kuluta

Bana kota nzo-nkanda--mama yantika kuvanda ndambu  
 libre diaka, mbongo basika kuluta

Bana kota jeunesse  
 Baprobleme ya communication, rebellion,  
 kisakasaka, etc.

Marriage ya bana--bo buta bana  
 Relation ya nkaka

Empty Nest syndrome--bana kele diaka ve na nzo  
 Bantu zole diaka  
 Mbala ya nkaka bana kele ntama  
 Separation

Bachangement ya nkaka ya ngolo

Bankento-menopause  
 Diminuation ya hormones--kisaksaka na  
 nitu, emotions, mabanza

Nsuka ya kisalu, kana yo vandaka  
 Dependence

Kununa--faiblesse ya nitu, vila mambu nswalu,  
 dependence, depression

## F135 Psychologie et Développement Humaine

Yindula--ba adultes na classe na nge ikele wapi na mambu yai?

Na choix ya baleso ti ba application nge ta sadisa bo kusosa lusadusu ya Nzambi ti konso problème ya luzingu na bo.

## 5 Objectives Educatifs Généraux

1. Kutwadisa bo yonso na Yesu ti bafami na bo, na nima kubenda bo na kubaka mbotika ti na kukota na kintwadi ya dibundu.
2. Kuyela na connaissance ya ndinga ya Nzambi ti na application na yo na luzingu na bo.
3. Kutwadisa bo kutanga (kana ve, kusosa kuwa) ndinga ya Nzambi konso lumbu na banzo na bo, mpe kusamba Nzambi lumbu na lumbu.
4. Kuyela na kinduku ti kintwadi ti baklisto ya nkaka.
5. Kusadila Nzambi na dibundu ti badon na bo.

## LES ILLETTRÉ (Bo ya zaba ve kutanga)

## Characteristiques:

1. Bo lenda vanda mayele mingi. Baka bo ve bonso bo kele attardé.
2. Kansi, en général, univers na bo ta vanda fioti. Bo kele souvent bantu ya bwala. Bo me mona ve bisika to bima mingi ya nkaka, ata bo mosi, ata na bafoto.
3. Bo ta bakisa ve bavisuel abstract--cartes géographiques, lignes de temps, graphiques, basymbole mingi.
4. Kansi mbala mingi bo ta vanda ngolo na kuwa mpe na kuyimba.

## Methodes:

1. Petit histoires, théâtres, bankunga, memorisation par repetition na munoko.

## F135 Psychologie et Développement Humaine

2. Muntu lenda yula bo question mosi simple ti nkufi.  
Yandi to muntu ya nkaka tanga verset mosi malembe, mbala zole. Bo pesa mvuta ti solula yo.
3. Fotos--Luzingu ya bwala, temps bibliques.

Simple, bantu ya mvimba.  
Baka ntangu na kutendula mbote.

Ya nkaka lenda kota alphabetisation, surtout bo ya kele ndambu jeune.

Kana bambuta mingi zaba ve kutanga, sala na classe ya mvimba bonso bo zaba ve kutanga. Bo ya zaba lenda vanda bantu ya ta tanga baverset sambu na baquestion.

## ATTARDÉ

## Les Causes

1. Hérité
2. Problème ya developpement na divumu ya mama  
Maladi ya mama  
Nkisi yandi bakaka  
Accident
3. Accident ou trauma na ntangu ya kubuta
4. Accident ou maladi ya mwana na nima  
Fievre ya ngolo  
Infection ya kota na mutomfo
5. Problèmes daimonique (lenda kwenda nzila mosi ti causes ya nkaka--bo benda problème yina, to bo sadila occasion yina na kukota)

## Categories zole général éducatif:

Trainable--capable ya kudisadisa  
Kudia, kwenda na wese, yobila, lwata bilele, komba, etc.

Educable--capable ya education, kansi na niveau na nsi  
Ya nkaka lenda kuma na ler, ya nkaka na 3eme, 5eme.  
Yo ke lomba bamvula mingi. Bo lenda longuka, kansi nswalu ve. Repetition mingi. Bo lenda kuma na nsuka.  
Ya nkaka lenda vanda na mabulu.

## Characteristiques:

## F135 Psychologie et Développement Humaine

Mayele na bo kele limité, to kele na mabulu.

Bo lenda vanda na baprobèmes physique:

Control ya nitu

Kansi ya nkaka kele na problème yai ya kele mayele.

Comportement

Langage-blasphème, sexuel

Kusimba nitu, songa nitu ya mpila ya lunga ve

Fixation--souvent na mambu ya mbi

Kuseka mpamba-mpamba

Munoko kukangula-mate ke bwa

Tuba konda controle

Mpasi na kubakisa inki kele comportement acceptable

Kansi-

Luzolo, acceptation ke benda bo

Bo zola bantu

Bo zaba nswalu kana muntu kele ya kieleka

Bo bakisa kana bantu zola bo

Bo lenda longuka

Mingi na kati na bo lenda ndima Yesu na niveau na bo,

bonso bana ya fioti ke ndimaka yandi

En general, ata bo yela na nitu, bo ke bikala kaka bana na mabanza ti na comportement.

Bo ta kwisa kana beto sosa bo ti yamba bo.

Classe apart kele kuluta mbote, sambu bo kele turbulent (disruptive.) Surtout na baville--yo ta vanda service na population ya mvimba, ti yo lenda benda bafami mingi ya mpa.

Baparent mpe kele na mfunu ya lusadusu.

Bo ke wa nsoni--bo mona bonso bo me sala masumu to Nzambi  
ke pesa bo ndola to yandi zola bo ve.

Bo kele na keti-keti mingi sambu na mambote ya Nzambi.

Bantu ya nkaka lenda buya bo.

Bo zola bana na bo mingi ti bo ta yamba intérêt, malongi ti  
lombilu.

Lusadusu--visites, seminaires, classe

Inki mutindu kulonga bantu attardé:

Patience. Bo lenda longuka.

Repetition: Konso leso bamposo 2 ou 3 ti variation na methodes

F135 Psychologie et Développement Humaine

Methodes ya tula accentuation ve na kutanga

Centre des interets, kansi bachoix mingi ve--confusant

Bansadisi ya kulunga

Introduire kaka ngindu mosi ya mpa, reviser ti ntangu bo simba yo mbote-mbote, na nima yika ngindu ya nkaka. Longa malembe malembe

Katula badetail ya ta pesa mpasi to ya ke kwenda nzila mosi ti ba fixation na bo.

Sola bahistoire ya ke songa luzolo ti mambote ya Nzambi ti ya Yesu.

Malongi vanda ve très doctrinal--yindula inki malongi kele kieleka mfunu.

Songa histoire ve--zola yo--diaka ti diaka. Bahistoire ya Bible kele ve bonso baleso ya kulonga kansi bonso banduku. Nge lemba ve ya nduku.

Zola musique ti rythme.

Mambu ya mfunu mingi ikele MPILA NGE IKELE TI YANDI.

Discipline:

Affirmation ikele mfunu, kansi vanda honnete. Tuba ve, Nge mwana ya mayele mingi. Tuba: Mono zola mpila nge ke yimba. Nge ke tula ngolo. Mono zola mingi kiese na nge.

Yindula mbote inki nge lenda permettre ti inki nge lenda ndima ve.

Problème ya nene-nene ve:

Tuba, ata nge me ndima bo ve kutuba  
Seka

Problème

Langage blasphème  
Simba bantu ya nkaka to bo mosi na mpila ya ke lunga ve.  
Vanda spécifique: Beto ke tuba ve ndinga yina.  
Simba diboko na yandi. Beto ke simba bantu  
ve mpila yina.

Mbandu: Sharon--baisse

## F135 Psychologie et Développement Humaine

Reponse ya mbote:

Beto ke salaka mpidina ve na ecole du dimanche.

Tula bo na sika ya nkaka, benda mabanza na direction ya nkaka.

## INTERROGATION

2 Pts par réponse, Total 32

1. Songa deux groupes ya ke lembaka nswalu, ti songa na phrase mosi sambu na inki bo ke lembaka nswalu.
2. Bana ya fioti lenda landa malongi \_\_\_\_ minutes, bana ya 1ere-3eme \_\_\_\_ - \_\_\_\_ minutes, bana ya 4eme-6eme \_\_\_\_ - \_\_\_\_ minutes.
3. En general, bana ke yantika kubakisa bidingu kiteso ya \_\_\_\_\_ (inki niveau ou classe).
4. Bana kuluta mingi ke balula ntima na inki niveau? \_\_\_\_\_
5. Inki bandinga zole bana ya fioti ke tubaka mingi?  
\_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_ (Kele ve bonso bandinga ya ntete, kansi bandinga ya ke songa bonso comprehension na bo.)
6. Bana ya fioti lenda bakisa Yesu sambu Yandi kele \_\_\_\_\_.
7. Na 1ere, 2eme C.O. bapoblème mingi ya ke monika bonso emotionel ou spirituel kele na base \_\_\_\_\_.
8. Bana ya fioti ke yindula nde mbi ti mbote kele inki? (pesa mbandu ve kansi tendula fioti) \_\_\_\_\_
9. Na inki age repetition ya histoire kele mbote? \_\_\_\_\_ (Repetition kele ve bonso revision.)
10. Na inki age bana zola mingi kusala théâtre kaka na kimvuka? (bo zola ve konso muntu partie na yandi mosi) \_\_\_\_\_
11. Na inki niveau bana lenda yantika kubakisa ligne de temps?  
\_\_\_\_\_
12. Deux groupes ya attardés kele \_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_
13. Adultes kele diswaswanu na inki mambu? \_\_\_\_\_,



F135 Psychologie et Développement Humaine

\_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_.

14. Na inki niveau kele mbote kuaccentuer nombres (ntalu) ya kele na lesa? \_\_\_\_\_

15. Bana ya Ecole Secondaire lenda bakisa ndambu bonso bambuta, kansi kima mosi ke konda na bo kele \_\_\_\_\_.

16. Na inki niveau babakala ti bankento ke wakana ve? \_\_\_\_\_

Vrai ou Faux. 1 Point par reponse, Total 18

- \_\_\_\_\_ 1. Kusakana ya bana kele mbi na ecole du dimanche.
- \_\_\_\_\_ 2. Emotions ya bana ya fioti kele kuchanger nswalu.
- \_\_\_\_\_ 3. Bana ya 3e kele ngolo mingi ve na kubambuka.
- \_\_\_\_\_ 4. Bana ya fioti zola ve simba materiel nge ke sadila na malongi.
- \_\_\_\_\_ 5. Bana ya 6e kele munoko mingi.
- \_\_\_\_\_ 6. Bana ya 6e lenda kuman batangi ya mbote.
- \_\_\_\_\_ 7. Bana ya 6e zola ve mambu ya histoire to ya science.
- \_\_\_\_\_ 8. Bana ya 1ere, 2e C.O. kele na nsoni ve na kuyula baquestion.
- \_\_\_\_\_ 9. Bana ya fioti kele na boma mingi.
- \_\_\_\_\_ 10. Bana ya fioti lenda ndima Yesu ve sambu yai kele ntangu ya preparation.
- \_\_\_\_\_ 11. Bana ya 1ere-3e zola longuka bandinga ya mpa.
- \_\_\_\_\_ 12. Bana ya 5e kele ngolo ve na nitu.
- \_\_\_\_\_ 13. Bana ya 1ere, 2e C.O. ke zaba mbote bo kele banani.
- \_\_\_\_\_ 14. Ata muntu kele attardé, yandi lenda discerner kana muntu kele kieleka.
- \_\_\_\_\_ 15. Mbote classe vanda bonso club sambu na bana ya 4e-6e.
- \_\_\_\_\_ 16. Kulonga bantu illettré mbote nge sadila bafoto ya luse

F135 Psychologie et Développement Humaine  
ya bantu.

\_\_\_\_\_ 17. Bana ya 1ere, 2e C.O. ke na emotions kisaksaka.

\_\_\_\_\_ 18. Muntu ya kele illettré mbala mingi kele mpe attardé.

Tula lettre ya mvutu ya mbote na ligne ya konso mvuta na colomne  
na droit. 2 points par reponse, Total 20

- a. bana ya fioti \_\_\_\_\_ kikesa mingi
- b. 1ere-3e \_\_\_\_\_ mbala mingi mawa
- c. 4e-6e \_\_\_\_\_ comportement kele problème ya \_\_\_\_\_ nene
- d. 1ere-2e C.O. \_\_\_\_\_ bo kele mayele, kansi univers na bo kele fioti
- e. 4e-6e humanité \_\_\_\_\_ ngolo na memorization
- f. adultes \_\_\_\_\_ verset luta ve bandinga 5 ou 6
- g. illettré \_\_\_\_\_ Bo zola ve muntu kusonga bo. Bo zola longuka bo mosi.
- h. attardé \_\_\_\_\_ Bo ke yantika kuyindula mbote.

Sala une petite evaluation ya banlongi yai. Songa mambu ya mbote ti ya mbi. 2 points par  
evaluation, Total 20

A. Marie-Jean ke longa bana ya fioti kutambula ya Ntumwa Paul. Yandi me yidika cartes  
geographiques ya kele kitoko mingi.

B. Nduku ke longa bana ya fioti na flannel-o-graphe. Bana yonso kele kuvanda na ntoto. Nduku  
kele kutelema. Yandi ke sala na kikesa yonso.

C. Terèse ke longa bana ya 2e. Yandi zaba mfunu ya mouvement, yo yina lesa me fuluka na  
bageste na luyantika tii na nsuka.

D. Noko ke longa bana ya 1e. Bo ke sala projets d'art, ebuna yandi ke pesa bo pourcentage (note)  
na kisalu na bo.

F135 Psychologie et Développement Humaine

E. Mititi ke longa bana ya 4e. Leso na yandi kele 10 minutes ti yandi me kabisa na bandambu zole.

F. Ntati ke longa bana ya 2e. Yandi ke tedimisa konso mwana kutanga verset sambu bo vanda na pratique mingi.

G. Nenemingi kele na classe ya 6e. Yandi ke tala mbote nde verset ya kulonguka luta ve bandinga nana.

H. Mama Sana ke longa 5e-6e. Yandi ke twadisa bana na ba-activité ti na baprojet mingi.

I. Tandi ke longa bankento ya 1ere, 2e C.O. Yandi ke tula ngolo mingi na application ya lesa. Yandi ke landa yo ata 10 ou 15 minutes.

J. Mpata ke longa bana na 6e. Yandi ke sadila bacarte géographique na kulanda kutambula ya Abrahama.

H. Mama Sana ke longa 5e-6e. Yandi ke twadisa bana na ba-activité ti na baprojet mingi.

I. Tandi ke longa bankento ya 1ere, 2e C.O. Yandi ke tula ngolo mingi na application ya lesa. Yandi ke landa yo ata 10 ou 15 minutes.

J. Mpata ke longa bana na 6e. Yandi ke sadila bacarte géographique na kulanda kutambula ya Abrahama.

H. Mama Sana ke longa 5e-6e. Yandi ke twadisa bana na ba-activité ti na baprojet mingi.

I. Tandi ke longa bankento ya 1ere, 2e C.O. Yandi ke tula ngolo mingi na application ya lesa. Yandi ke landa yo ata 10 ou 15 minutes.

F135 Psychologie et Développement Humaine

J. Mpata ke longa bana na 6e. Yandi ke sadila bacarte géographique na kulanda kutambula ya Abrahama.

H. Mama Sana ke longa 5e-6e. Yandi ke twadisa bana na ba-activité ti na baprojet mingi.

I. Tandi ke longa bankento ya 1ere, 2e C.O. Yandi ke tula ngolo mingi na application ya lesa. Yandi ke landa yo ata 10 ou 15 minutes.

J. Mpata ke longa bana na 6e. Yandi ke sadila bacarte géographique na kulanda kutambula ya Abrahama.